



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG



LAPORAN EVALUASI KURIKULUM BERJALAN

PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG



LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN EVALUASI KURIKULUM BERJALAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
Tahun Akademik 2025/2026

Laporan Evaluasi Kurikulum Berjalan ini telah disusun berdasarkan hasil evaluasi implementasi kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Islam Sultan Agung Tahun Akademik 2025/2026 dan digunakan sebagai dasar penyusunan rekomendasi peningkatan mutu serta pengembangan kurikulum pada siklus berikutnya.

Semarang, 23 Maret 2025

Mengetahui
Ketua Tim Penjaminan Mutu



Dr. Yulina Ismiyanti, M.Pd
NIK. 211314022

Menyetujui
Ketua Program Studi



Dr. Rida Fironika Kusumadewi, M.Pd.
NIK. 211312012

Mengesahkan
Dekan FKIP UNISSULA



Dr. Muhamad Afandi, M.Pd., M.H
NIK. 211313015

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Islam Sultan Agung mulai menerapkan Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) pada Tahun Akademik 2025/2026 sebagai bentuk penyempurnaan kurikulum sebelumnya yang berlaku pada Tahun Akademik 2024/2025. Penyempurnaan tersebut dilakukan untuk menyesuaikan kebijakan nasional mengenai kurikulum berbasis luaran (Outcome-Based Education), Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta kebutuhan pemangku kepentingan.

Secara umum, struktur keilmuan, profil lulusan, dan mata kuliah tetap dipertahankan, sedangkan perubahan difokuskan pada penyelarasan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), strategi pembelajaran, metode asesmen berbasis capaian, serta penyesuaian bobot beberapa mata kuliah sesuai ketentuan kurikulum OBE.

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP Universitas Islam Sultan Agung belum memiliki lulusan pada saat evaluasi kurikulum berjalan dilaksanakan, sehingga tracer study alumni belum dapat dilakukan. Oleh karena itu, evaluasi relevansi kurikulum dilakukan melalui pengumpulan masukan dari stakeholder eksternal, meliputi kepala sekolah, pengawas sekolah, guru senior, mitra sekolah, pakar pendidikan dasar, serta pengguna potensial lulusan. Masukan tersebut digunakan sebagai dasar untuk menilai kesesuaian capaian pembelajaran lulusan (CPL), struktur kurikulum, dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Evaluasi kurikulum berjalan dilakukan untuk mengetahui sejauh mana implementasi Kurikulum OBE telah dilaksanakan sesuai dengan dokumen kurikulum yang ditetapkan serta mengidentifikasi aspek-aspek yang masih memerlukan penyempurnaan.

B. Tujuan Evaluasi

Evaluasi kurikulum berjalan bertujuan untuk:

1. Menilai kesesuaian implementasi Kurikulum OBE pada Tahun Akademik 2025/2026.
2. Mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS berbasis OBE.
3. Menilai ketercapaian CPL dan CPMK.
4. Mengidentifikasi kendala dalam implementasi kurikulum OBE pada tahun pertama penerapan.
5. Menghimpun masukan dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan.
6. Menyusun rekomendasi sebagai dasar penyempurnaan kurikulum pada periode berikutnya.

BAB II

METODE EVALUASI

A. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Evaluasi kurikulum berjalan dilaksanakan pada bulan Februari – Maret 2025

B. Tim Evaluasi

Penanggung Jawab	: Dr. Rida Fironika Kusumadewi, M.Pd
Ketua Tim	: Dr. Yulina Ismiyanti, M.Pd
Anggota	: Nuhyal Ulia, M.Pd
Anggota	: Dr. Evi Chamalah, M.Pd
Anggota	: Prof. Imam Kusmaaryono, M.Pd
Anggota	: Nur Fadhila, SE.

C. Sumber Data

Data diperoleh dari:

- Evaluasi pembelajaran mahasiswa
- Evaluasi dosen
- Monitoring RPS
- Nilai mahasiswa
- Analisis ketercapaian CPL
- Tracer Study
- Survei pengguna lulusan
- Focus Group Discussion
- Monitoring MBKM
- Dokumen pembelajaran

D. Teknik Pengumpulan Data

- Angket
- Wawancara
- Dokumentasi
- Observasi
- FGD

BAB III HASIL EVALUASI

4.1 Implementasi Kurikulum

Indikator	Target	Hasil
RPS tersedia	100%	100%
Perkuliahan sesuai RPS	90%	95%
16 Pertemuan terlaksana	100%	100%
Asesmen sesuai RPS	90%	96%

4.2 Evaluasi Pembelajaran

Aspek	Skor Rata-rata	Persentase (%)	Kategori
Reliability	4,60	92,00	Sangat Baik
Responsiveness	4,55	91,00	Sangat Baik
Assurance	4,65	93,00	Sangat Baik
Empathy	4,52	90,40	Sangat Baik
Tangible	4,58	91,60	Sangat Baik
Rata-rata Total	4,58	91,60	Sangat Baik

IKM = 4,59 (91,60%)

Kategori : Sangat Baik

4.3 Ketercapaian CPL

CPL	Mata Kuliah Pendukung	Target (%)	Capaian Aktual (%)	Gap	Kategori	Analisis Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
CPL-1	Filsafat Ilmu dan Islamic Worldview	85	81,68	-3,32	Baik	Capaian berada di bawah target 85%, namun telah memenuhi standar minimum program studi. Capaian sebesar 81,68% dengan kategori Baik dan telah melampaui target program studi (75%). Mahasiswa telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam memahami dan menganalisis landasan filosofis	Meningkatkan pendalaman materi melalui diskusi kritis, studi kasus, dan penugasan reflektif untuk meningkatkan capaian minimal menjadi 85% pada periode berikutnya.

CPL	Mata Kuliah Pendukung	Target (%)	Capaian Aktual (%)	Gap	Kategori	Analisis Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
						serta karakteristik pembelajaran pendidikan dasar, namun capaian ini merupakan yang terendah dibandingkan CPL lainnya yang telah diukur.	
CPL-2	Pendidikan Karakter dan Budaya Akademik Islami (BudAI)	85	85,19	+0,19	Sangat Baik	Target telah tercapai dan menunjukkan penguasaan kompetensi yang sangat baik.	Mempertahankan strategi pembelajaran yang efektif dan memperkuat integrasi nilai-nilai BudAI dalam aktivitas akademik.
CPL-2	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar	85	87,25	+2,25	Sangat Baik	Capaian melampaui target yang ditetapkan.	Mempertahankan kualitas pembelajaran serta meningkatkan praktik pengembangan kurikulum berbasis riset dan kebutuhan sekolah.
CPL-2 (Rata-rata) -		85	86,22	+1,22	Sangat Baik	Capaian sebesar 86,22% dengan kategori Sangat Baik dan menjadi capaian tertinggi di antara seluruh CPL yang telah diukur. Hal ini menunjukkan kemampuan mahasiswa yang sangat baik dalam menginternalisasi nilai karakter, BudAI, dan	Mempertahankan praktik pembelajaran yang telah berjalan efektif dan mendiseminasikan praktik baik kepada dosen pengampu mata kuliah lain.

CPL	Mata Kuliah Pendukung	Target (%)	Capaian Aktual (%)	Gap	Kategori	Analisis Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
						pengembangan kurikulum pendidikan dasar.	
CPL-3	Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar	85	84,18	-0,82	Baik	Capaian mendekati target namun masih memerlukan peningkatan. Capaian sebesar 84,18% dengan kategori Baik . Mahasiswa telah memiliki kemampuan yang baik dalam merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan dasar sesuai kaidah ilmiah.	Memperkuat latihan penyusunan proposal penelitian, analisis data, dan pendampingan penelitian mahasiswa.
CPL-4	Penulisan Artikel Ilmiah Terindeks	85	82,55	-2,45	Baik	Kemampuan publikasi ilmiah mahasiswa sudah baik tetapi belum mencapai target. Capaian sebesar 82,55% dengan kategori Baik . Mahasiswa telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam menyusun karya ilmiah dan artikel akademik, meskipun kualitas publikasi pada jurnal bereputasi masih perlu ditingkatkan.	Menambah klinik penulisan artikel, pendampingan publikasi, dan pelatihan penggunaan referensi ilmiah bereputasi.
CPL-5	Riset dan Praktik Pembelajaran SD	85	Belum tersedia	-	Belum Diukur	Data capaian belum tersedia karena mata kuliah belum selesai dilaksanakan.	Melakukan pengukuran capaian setelah proses pembelajaran dan asesmen mata kuliah selesai.
CPL-5	Studi Penelitian dan Inovasi	85	Belum tersedia	-	Belum Diukur	Data capaian belum tersedia.	Menyiapkan instrumen evaluasi dan

CPL	Mata Kuliah Pendukung	Target (%)	Capaian Aktual (%)	Gap	Kategori	Analisis Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	Pembelajaran SD						melakukan pengukuran capaian pada akhir semester.
CPL-6	Seminar Proposal Tesis	85	Belum tersedia	-	Belum Diukur	Pengukuran belum dapat dilakukan karena mahasiswa belum menempuh tahapan seminar proposal.	Melakukan monitoring kemajuan proposal dan mengukur capaian setelah seminar proposal terlaksana.
CPL-6	Tesis	85	Belum tersedia	-	Belum Diukur	Data capaian belum tersedia karena proses penyelesaian tesis belum selesai.	Melakukan evaluasi capaian setelah mahasiswa menyelesaikan dan mempertahankan tesis.
CPL-7	Inovasi Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Teknologi	85	83,14	-1,86	Baik	Capaian menunjukkan penguasaan kompetensi yang baik namun belum mencapai target. Capaian sebesar 83,14% dengan kategori Baik . Mahasiswa telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung pendidikan dasar.	Meningkatkan praktik pengembangan media digital dan proyek inovasi pembelajaran berbasis teknologi.
CPL-8	Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar	85	84,06	-0,94	Baik	Capaian mendekati target dan menunjukkan penguasaan kompetensi yang baik. Capaian sebesar 84,06% dengan kategori Baik . Mahasiswa memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis kebijakan dan	Memperbanyak kajian kebijakan pendidikan berbasis kasus dan analisis implementasi kebijakan di lapangan.

CPL	Mata Kuliah Pendukung	Target (%)	Capaian Aktual (%)	Gap	Kategori	Analisis Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
						pengelolaan pendidikan dasar berdasarkan berbagai regulasi dan isu pendidikan yang berkembang.	

CPL	Semester Sebelumnya	Semester Berjalan	Kenaikan
CPL-1	-	81,68	-
CPL-2	-	86,22	-
CPL-3	-	84,18	-
CPL- 4	-	82,55	-
CPL-5	-	Belum Diukur	-
CPL-6	-	Belum Diukur	-
CPL-7	-	83,14	-
CPL-8	-	84,06	-

Rata-rata ketercapaian CPL = 88,6%

4.4 Masukan Stakeholder

Sumber Masukan	Masukan terhadap Kurikulum Berjalan	Rekomendasi Tindak Lanjut
Kepala Sekolah SD	Lulusan S2 Pendidikan Dasar diharapkan mampu menjadi pemimpin pembelajaran (instructional leader), mengembangkan inovasi pembelajaran di sekolah, serta membimbing guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka dan pemanfaatan teknologi pendidikan.	Memperkuat mata kuliah kepemimpinan pembelajaran, supervisi akademik, pengembangan inovasi sekolah, serta integrasi teknologi dan kecerdasan artifisial (AI) dalam pembelajaran.
Guru Senior	Kurikulum telah relevan dengan kebutuhan pendidikan dasar, namun diperlukan lebih	Menambah kegiatan berbasis proyek (project-based learning), studi kasus, praktik

Sumber Masukan	Masukan terhadap Kurikulum Berjalan	Rekomendasi Tindak Lanjut
	banyak pengalaman praktik dalam penyusunan perangkat pembelajaran, asesmen autentik, penelitian tindakan kelas, dan publikasi ilmiah yang dapat diterapkan di sekolah.	penyusunan perangkat pembelajaran, serta penguatan mata kuliah metodologi penelitian dan publikasi ilmiah.
Pakar Pendidikan Dasar	Kurikulum telah mengakomodasi capaian pembelajaran sesuai SN-Dikti dan pendekatan OBE, namun perlu penguatan pada isu-isu kontemporer seperti pembelajaran berdiferensiasi, pendidikan inklusif, literasi dan numerasi, pembelajaran berbasis data, serta transformasi digital dalam pendidikan dasar.	Melakukan penyelarasan CPL dan CPMK dengan isu pendidikan terkini, memperbarui referensi mata kuliah, serta mengintegrasikan topik AI, analitik pembelajaran, pendidikan inklusif, dan pendidikan berkelanjutan dalam bahan kajian.
Mahasiswa	Proses pembelajaran dinilai interaktif dan mendukung pengembangan kompetensi akademik. Namun, mahasiswa mengharapkan peningkatan kegiatan praktik, kolaborasi dengan sekolah mitra, penggunaan platform digital pembelajaran, umpan balik yang lebih cepat terhadap tugas, serta kesempatan mengikuti seminar dan publikasi ilmiah.	Pembelajaran sudah interaktif, perlu meningkatkan kerja sama dengan sekolah mitra untuk kegiatan praktik penelitian, mengoptimalkan penggunaan Learning Management System (LMS), memperkuat pembelajaran berbasis proyek dan penelitian, serta memperluas program seminar, workshop, dan pendampingan publikasi ilmiah.

BAB IV

ANALISIS HASIL

Berdasarkan masukan dari berbagai pemangku kepentingan, dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum berjalan telah sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Meskipun demikian, terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, yaitu:

Kekuatan

- Kurikulum telah diimplementasikan sesuai dokumen.
- Seluruh mata kuliah memiliki RPS.
- Pembelajaran berjalan sesuai kalender akademik.
- Kepuasan mahasiswa sangat tinggi.
- CPL sebagian besar telah tercapai.

Area yang Perlu Ditingkatkan

- Mata kuliah berbasis teknologi pendidikan perlu diperkuat.
- Materi AI dalam pendidikan dasar belum terintegrasi secara optimal.
- Praktik penelitian lapangan perlu diperbanyak.
- Integrasi pembelajaran berbasis proyek masih perlu diperluas.

BAB V

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil evaluasi, direkomendasikan:

No	Temuan	Rekomendasi
1	Materi AI masih terbatas	Menambahkan materi Artificial Intelligence dalam mata kuliah Inovasi Pembelajaran
2	Publikasi ilmiah mahasiswa masih rendah	Workshop penulisan artikel internasional
3	Praktik penelitian kurang	Menambah kegiatan penelitian lapangan
4	Beberapa CPMK tumpang tindih	Review CPMK dan struktur mata kuliah

BAB VII PENUTUP

Evaluasi kurikulum berjalan menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UNISSULA telah berlangsung dengan baik. Tingkat kepuasan mahasiswa mencapai kategori sangat baik dan ketercapaian CPL secara umum memenuhi target yang ditetapkan. Meskipun demikian, hasil evaluasi juga mengidentifikasi beberapa area yang perlu diperkuat, terutama pada integrasi teknologi pendidikan, pengembangan kompetensi riset, dan penyesuaian materi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan serta kebutuhan pemangku kepentingan.

Rekomendasi yang dihasilkan dalam laporan ini menjadi dasar pelaksanaan Review dan Perbaikan Kurikulum pada siklus pengembangan kurikulum berikutnya sebagai bagian dari peningkatan mutu berkelanjutan.

LAMPIRAN

- SK Tim Evaluasi Kurikulum Berjalan.
- Jadwal Pelaksanaan Evaluasi.
- Instrumen Evaluasi Kurikulum.
- Rekap Evaluasi Pembelajaran oleh Mahasiswa.
- Hasil Analisis Ketercapaian CPL.
- Notulen Focus Group Discussion (FGD).
- Dokumentasi Pelaksanaan Evaluasi.
- Berita Acara Rapat Evaluasi Kurikulum.

Lampiran 1: SK Tim Evaluasi Kurikulum Berjalan.

 YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id	
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah	
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN UNISSULA NOMOR: 521/A.1/SA-FKIP/II/2025 TENTANG: PENETAPAN TIM EVALUASI KURIKULUM BERJALAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNISSULA TAHUN 2025	
Bismillahirrahmanirrahim,	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung Semarang:	
Menimbang:	a. Bahwa untuk pencapaian keterlaksanaan kurikulum sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Sistem, Berjenjang, Mutu Internal (SPMI), perlu dilakukan evaluasi implementasi kurikulum secara berkala; b. Bahwa evaluasi kurikulum berjalan merupakan bagian dari siklus PPEPP sebagai dasar peningkatan mutu akademik; c. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan evaluasi kurikulum berjalan perlu dibentuk Tim Evaluasi Kurikulum; d. Bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut perlu menetapkan Surat Keputusan Ketua Program Studi.
Meningat:	a. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 tentang Berjenjang Mutu Pendidikan Tinggi; c. Statuta Universitas Islam Sultan Agung; d. Kebijakan Sistem Berjenjang Mutu Internal (SPMI) UNISSULA.
MEMUTUSKAN	
Menetapkan:	
Kesatu:	Mengangkat tim yang anggotanya terdapat dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Evaluasi Kurikulum Berjalan Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA;
Kedua:	Meneruskan kepada tim tersebut untuk mempersiapkan dan melaksanakan tugas ini dengan sebaik-baiknya serta memberikan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan tugas tersebut kepada Dekan;
Ketiga:	Segala pengesahan yang timbul akibat keputusan ini dibebaskan pada anggota Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA;
Keluar:	Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan. Dengan keputusan apabila dibatalkan, maka tercapai kekeliruan dalam pelaksanaan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
Ditetapkan di: Semarang Pada Tanggal: 12 Februari 2025  Dr. Muhammad Afandi, M.Pd., MH UNISSULA/211312015	

 YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax. (024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id													
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah													
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN UNISSULA NOMOR: 521/A.1/SA-FKIP/II/2025 TENTANG: PENETAPAN TIM EVALUASI KURIKULUM BERJALAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNISSULA TAHUN 2025													
Lampiran:													
<table border="1"> <tr> <td>Penanggung Jawab</td> <td>: Dr. Rida Fronika Kusumadewi, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Ketua Tim</td> <td>: Dr. Yulipa Irmayanti, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>: Nuhul Ulla, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>: Dr. Evi Chamalah, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>: Prof. Imam Kusumaryono, M.Pd.</td> </tr> <tr> <td>Anggota</td> <td>: Nur Fadhlia, SE.</td> </tr> </table>	Penanggung Jawab	: Dr. Rida Fronika Kusumadewi, M.Pd.	Ketua Tim	: Dr. Yulipa Irmayanti, M.Pd.	Anggota	: Nuhul Ulla, M.Pd.	Anggota	: Dr. Evi Chamalah, M.Pd.	Anggota	: Prof. Imam Kusumaryono, M.Pd.	Anggota	: Nur Fadhlia, SE.	Ditetapkan di: Semarang Pada Tanggal: 12 Februari 2025  Dr. Muhammad Afandi, M.Pd., MH UNISSULA/211312015
Penanggung Jawab	: Dr. Rida Fronika Kusumadewi, M.Pd.												
Ketua Tim	: Dr. Yulipa Irmayanti, M.Pd.												
Anggota	: Nuhul Ulla, M.Pd.												
Anggota	: Dr. Evi Chamalah, M.Pd.												
Anggota	: Prof. Imam Kusumaryono, M.Pd.												
Anggota	: Nur Fadhlia, SE.												

Lampiran: Jadwal Pelaksanaan Evaluasi.

 YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
Bismillah, Membangun Generasi Khaira Ummah	
"Bismillah, Membangun Generasi Khaira Ummah"	
No.	: 103/A.1/PENDAS-FKIP/II/2025
Lampiran	: -
Perihal	: Rapat Bulanan dan monitoring pembelajaran
Kepada Yth.	
Bapak/Ibu Dosen Pengampu di Tempat	
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan HidayahNya kepada kita semua. Amin. Sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya di Yaumul Akhir.	
Mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara/i pada pertemuan yang akan dilaksanakan pada:	
Hari / Tanggal	: Rabu, 02 Maret 2025
Pukul	: 08.00 - 11.45 WIB
Tempat	: Ruang Rapat FKIP Unissula
Acara	: Rapat Bulanan, dan monitoring pembelajaran
Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terima kasih.	
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
Semarang, 26 Februari 2025	
Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar	
	
Dr. Rika Fironika K. M.Pd	
NIM. 211312012	
	
Tembusan:	
1. Arsip	